

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A. (2018). Budaya Disiplin Dan Ta'Zir Santri Di Pondok Pesantren. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 10(1), 29–57. <https://doi.org/10.32489/al-riwayah.152>
- Admizal, & Fitri. (2018). Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(I), 163–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6778>
- Afriza, & All, A. (2018). Edukasi Ecobrik Sebagai Solusi Manajemen Pengelolaan Sampah Berbasis Masyarakat. *Proceeding of Community Development*, 2, 799–807. <https://doi.org/https://doi.org/10.30874/comdev.2018.153>
- Agustin. (2019). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Analisis Newman Ditinjau Dari Gender. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 1(2), 43–54. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v1i2.428>
- Akbar, & Yulati. (2017). Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*, 3(1), 7–10. <https://www.rumahjurnal.net/index.php/PS2DMP/article/view/202>
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh BBesar (Studi Kasus). *Journal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.3314/jes.v5i2.467>
- Alifah. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain Education in Indonesia and Abroad: Advantages and Lacks. *Cermin: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113–122. https://unars.ac.id/ojs/index.php/cermin_unars/article/view/968
- Alkhoiri, K. (2020). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Gotong Roying Bagi Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(3), 248–253.
- Amin, M. (2017). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Lembaga Pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 105. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i1.222>
- Ananda. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.42>
- Andini, Marmoah, & Suharno. (2020). Analisis keterampilan sosial peserta didik dalam pembelajaran tematik berbasis model cooperative learning kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(1). <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/39777%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/download/39777/29765>
- Annas. (2017). Manajemen Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Spiritual Pendidikan Islam. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 132–142. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/399>
- Anwar, S. S. (2014). Tanggung Jawab Pendidikan Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.15575/psy.v1i1.463>
- Apriawan. (2011). *Penggunaan Model Project Based Learning Untuk*

- Menumbuhkan Sikap Peduli Dan Toleransi Serta Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Berbagai Pekerjaan.* 9–64. <http://repository.unpas.ac.id/12823/>
- Arafiah, S., Syah, E., Zamie, F., & Yesika, A. (2021). Nilai Moral Pada Novel Perjuangan Aini Karya Rasyid Akbar Sebagai Implementasi Bahan Ajar Di SD. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/144>
- Ardiyani. (2016). Pengaruh Sikap, Pendidikan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 5(8), 5155–5183.
- Ariska, F. (2018). *Penanaman Nilai Kesopanan, Kejujuran dan Tanggung Jawab Menggunakan Model Tadzkirah Di Sekolah Dasar Kota Pontianak. Vol 7, No(21), 1–9.* <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24274/75676575928>
- Armadi. (2017). Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD. *Jurnal Autentik*, 1(1), 55–67, 2548–9119. <https://autentik.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/view/6>
- Asmuala, & Rohma. (2022). Pembentukan Karakter Sopan Santun Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar Islam. *Journal of Education and Islamic Studies*, 5(2), 21–30. <https://journal.stitmu.ac.id/index.php/Subulana/article/download/102/53>
- Astuti, N. B. (2016). Sikap Petani Terhadap Profesi Petani: Upaya Untuk Memahami Petani Melalui Pendekatan Psikologi Sosial (Kasus Petani Di Kecamatan Pauh , Kota Padang) *Farmers ' Attitude toward Farmers Profession: Effort to Understanding farmers through social Psycholog.* *Jurnal Agrisep*, 16(1), 59–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.31186/jagrisep.15.1.59-66>
- Azmi, R., & Kumala, A. (2019). Multicultural Personality pada Toleransi Mahasiswa. *Tazkiya: Journal of Psychology*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v7i1.13493>
- Barokah, F. N. (2016). Hubungan Sikap Sosial Dan Keterampilan Kewarganegaraan Dengan Pembentukan Karakter Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2015/2016. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Binalay. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif Dan Motivasi Terhadap Minat Beli Secara Online Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Di Manado. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 4(1), 395–406. <https://doi.org/10.35794/emba.v4i1.11607>
- Budiyanto. (2016). Peran guru dalam mengembangkan kepedulian sosial siswa dalam kegiatan pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 6(02), 16–20. <https://jurnal.makmalpendidikan.net/index.php/JPD/article/view/95>
- Cahyani, & Winata. (2020). Peran efikasi dan disiplin diri dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 234–249. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v5i2.28841>
- Casram, C. (2016). Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya*, 1(2), 187–198. <https://doi.org/10.15575/jw.v1i2.588>

- Chemamad. (2017). Keteladanan Guru Dalam Membentuk Akhlaq Karimah Peserta Didik Tpq Al-Falah Perrumahan Bakti Persada Indah (BPI) Semarang. *Pendidikan*, 1(1), 1–92. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/7659>
- Djoh, A. J. M. .; Y. F. H. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Anti Korupsi Melalui Mata Pelajaran PPKN Bagi Siswa SMA Negeri Waingapu. *Ganesha Civic Education*, 1(2), 66–70. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/GANCEJ/article/view/331>
- Djollong, A. F. (2017). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Urnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, IV(2), 122–137. <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/274>
- Djuwita. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(1), 27–36. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.27-36>
- DRS. Zainal Asril, M. p. (2017). *Micro Teaching* (P. R. Persada (ed.); 2nd ed.). Persada, PT. RajaGrafindo.
- Farida, & Friani. (2019). Manfaat Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di Ra Muslimat Nu 007 Gandu 1 Mlarak Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur. *JURNAL SOSIAL : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(2), 169–175. <https://doi.org/10.33319/sos.v19i2.14>
- Fatmawaty. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Fitri, M., -AT, A. M., & Triyono, T. (2020). Diskusi Nilai Etika dari Hadih Maja dalam Konseling Model Kipas dengan Tema Kecakapan Sosial. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1093. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13892>
- Gandasari. (2019). Pengembangan model pembelajaran tematik pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 22–27. <https://doi.org/10.21831/jpji.v15i1.25489>
- Gide, A. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Moral Anak Di Kelompok B2 TK AL-IQRO Kelurahan Duyu. *Angewandte Chemie International Edition*, 5(2), 5–24. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bungamputi/article/viewFile/15610/11513>
- Ginanjari, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *Edukasi Islami*, 06(12), 104–105. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30868/ei.v6i12.181>
- Hanum. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Bandungrejo Kalinyamatan Jepara. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2443–2450. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v2i8.1123>
- Harahap. (2020). Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19. *AL-HIKMAH: Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Budaya*, 11(1), 45–53. <https://doi.org/10.32505/hikmah.v11i1.1837>
- Haris, & Amalia. (2018). Makna Dan Simbol Dalam Proses Interaksi Sosial (Sebuah Tinjauan Komunikasi). *Jurnal Dakwah Risalah*, 29(1), 16. <https://doi.org/10.24014/jdr.v29i1.5777>

- Harlina, & Wardarita. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.32502/jbs.v4i1.2332>
- Harnum, & Widiastuti. (2019). Upaya Guru Sd Purba Adi Sutha Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Terhadap Siswa. *Pendidikan Kewaraganeeraan Dan Hukum*, 8(3), 308–315. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/14900%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/civics/article/download/14900/14453>
- Hartanto. (2019). Eksistensi deradikalisasi dalam konsep pembebasan bersyarat bagi narapidana terorisme. *Jurisprudentie*, 6(1), 56–79. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Jurisprudentie/article/view/7974>
- Hasiba, C., & Febrianti, N. (2019). Peran Guru Kelas Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar Negeri. *Dinamika PPKn Sekolah Dasar*, 1(1), 1–13. <http://journal.pg sdfipunj.com/index.php/ppkn/article/view/15>
- Hendriana, & Jacobus. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Husbah. (2015). *Mekuku Utterance : Ethnic Signifier System in Social Interaction*. 7(2), 327–344. <http://lib.unnes.ac.id/30298/>
- Imanda, & Et All. (2019). Upaya Guru Dalam Menerapkan Sikap Jujur Siswa Kelas Iv B Di Sd Negeri Unggul Lampeuneurut. *Ilmiah*, 3, 103–111. <http://jim.unsyiah.ac.id/pgsd>
- Irfan, M. (2017). Metamorfosis Gotong Royong Dalam Pandangan Konstruksi Sosial. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i1.14204>
- Irwan, & Agus. (2022). Strategi Pembentukan Karakter Sikap Sopan Santun pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Urnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4120–4126. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.982>
- Irwan, & All, A. (2022). Penanaman Sikap Tanggung Jawab dan Kepedulian melalui Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Jailani. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23. <http://pej.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/PEJ/article/view/72>
- Kasmantoro, & All. (2022). Analisis Cara Menumbuhkan Nilai Pendidikan Karakter Religius Jujur dan Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Film Negeri 5 Menara. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3531–3536. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.903>
- Khanifatul, A., & Fuadi, M. A. (2021). Profesionalisme Guru dalam Islam: Kajian Konseptual Hadits Tarbawi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 73–87. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6244](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6244)
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69–80. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Kunaefy. (2019). *Pandangan Behavioristik dan Penerapannya Dalam Pembelajaran*. 1–16.

- https://www.academia.edu/download/58983067/Pandangan_Behavioristik_Dan_Penerapannya_Dalam_Pembelajaran20190421-91603-cxb514.pdf
- Kusuma, D. nila. (2015). *Penyimpangan Prinsip Sopan Santun Pada Tindak Kelakar Sebagai Wacana Penutup Dalam Rapat Dinas Di MTs Nurul Huda Banyuputih Batang*. 118–138. <https://core.ac.uk/download/pdf/148605924.pdf>
- Lenggono. (2021). Sodaliti dalam Perspektif Filsafat Pancasila: Jalan Setapak Menuju Sosiologi Indonesia. *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 09(01), 66–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.22500/9202135115>
- Lestari, Ammah, & Ramiati. (2020). Analisis Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik Dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Kajian Pendidikan Islam*, 4(2), 142. <https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v4i2.420>
- Lestari, I., Nurmilawati, M., & Santoso, A. M. (2020). Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VIII. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 10, 465–471. research-report.umm.ac.id
- Lisa. (2016). *Tanggung Jawab Maskapai Penerbangan Terhadap Kerugian Penumpang Pada Perusahaan Lion Air Dari Keterlambatan (Delay) Penerbangan Pesawat*. 4(3). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmfh/article/view/14823>
- Ma'rufah. (2020). Pengembangan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 125–136. <http://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/6>
- Magdalena. (2020). Analisis Evaluasi Pembelajaran Tematik di Kelas Rendah SDN Batu Jaya Belendung. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 177–191. <https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/839>
- Magdalena, Haq, & Ramdhan. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/bintang.v2i3.995>
- Mailani, L. (2018). Prokrastinasi Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Dukungan Sosial Pada Siswa SMK Pabaku. *Psikologi Prima*, 1(2), 53–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.34012/psychoprime.v1i2.367>
- Marjohan, & Afniyanti. (2018). Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 111–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6767>
- Marlina, & Khamroh. (2022). Pelaksanaan Kurikulum 2013 DAalam Pembelajaran PPKn Di SMA AL Husna Kedaung. *Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 5(1), 106–113. <https://doi.org/10.47080/propatria.v5i1.1678>
- Marlina, S. (2014). Peningkatan Sikap Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Puzzle Buah Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 1 Bukittinggi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIV(2), 109–114.
- Marsari, & at all. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1182>

- Maulana, S. A., Mahfud, H., & Adi, F. P. (2020). Peningkatan nilai karakter disiplin peserta didik kelas V sekolah dasar melalui penerapan model value clarification technique. *Didaktika Dwija Indria*, 8(102), 2.
- Mayasari. (2020). Tarik Menarik Faktor-Faktor Sosial Dan Keadilan Gender. *Studi Gender*, 13(2), 281–302. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/palastren.v13i2.6538>
- Mekarisce. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mirhan, J. (2016). Hubungan Antara Percaya Diri Dan Kerja Keras Dalam Olahraga Dan Keterampilan Hidup. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 86–96. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v12i1.9499>
- Muhammad Rifa'i. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru Di Sd Negeri 060794 Kecamatan Medan Area. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman*, 7(1), 42–50. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/hijri/article/view/1830>
- Mukminan & Surahman. (2017). Talking with People about to Die. *Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>
- Mustari, M. (2011). *Refleksi Untuk Pendidikan Karakter* (M. Taufik Rahman (ed.)). PT RajaGrafindo Persada.
- Nofrion, N. (2018). *Peran Guru Dalam Pembelajaran*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/tnc5b>
- Nugroho, A., Joharina, A. S., & Susanti, L. (2017). Karakteristik Lingkungan Abiotik Dan Potensi Keberadaan Leptospira Patogenik Di Air Dala Kejadia Luar Biasa Leptospirosis Di Kota Semarang. *Vektora : Jurnal Vektor Dan Reservoir Penyakit*, 9(1), 37–42. <https://doi.org/10.22435/vk.v9i1.5317.37-42>
- Nugroho, A., Trapsilowati, W., Yuliadi, B., & Indriyani, S. (2018). Faktor Lingkungan Biotik Dalam Kejadian Luar Biasa Leptospirosis Di Kabupaten Tangerang, Banten, Indonesia. *Vektora : Jurnal Vektor Dan Reservoir Penyakit*, 10(2), 91–96. <https://doi.org/10.22435/vk.v10i2.8568.91-96>
- Nurbaeti, & at all. (2018). Pengaruh Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Pada Mahasiswa Politeknik Negeri Ujung Pandang. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian (SNP2M)*, 289–294. <http://jurnal.poliupg.ac.id/index.php/snp2m/article/viewFile/899/793>
- Pandaleke. (2020). Peran Komunikasi Sosial Masyarakat Dalam Melestarikan Bahasa Daerah Pasan Di Desa Rasi Kecamatan Ratahan Kabupaten Minahasa Tenggara. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(3). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/29670>
- Pandie, & Weismann. (2016). Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43–62. <https://doi.org/10.25278/jj.v14i1.188.43-62>
- Pratiwi. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>

- Pritama. (2015). Studi Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Teaching and Teacher Education*, 4(12), 1–17.
<http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.581>
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2547ebf4-bd21-46e8-88e9-f53c1b3b927f/language-en>
<http://europa.eu/>
<http://www.leg.st>
- Prof. Dr. Suprani, M. P. (2019). *Konteks Sosial Budaya Dan Inovasi Pendidikan* (M. P. Setria Utama Rizal (ed.)). Harapan Cerdas. [http://digilib.iainpalangkaraya.ac.id/2869/1/Editor Buku Konteks Sosial Budaya Dan Inovasi Pendidikan.pdf](http://digilib.iainpalangkaraya.ac.id/2869/1/Editor%20Buku%20Konteks%20Sosial%20Budaya%20Dan%20Inovasi%20Pendidikan.pdf)
- Puspitasari, & All, A. (2022). Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Pada Siswa Kelas Tinggi Sdn 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya Di Kelas Dan *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 325–335.
<https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.738>
- Putri, S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–15. <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2019/11/14-Article-Text-242-1-10-20190920.pdf>
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). 7 Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen. *Pendidikan*, 4(2), 220–229.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i2.178>
- Rahmadi, D. (2017). *Penanaman Karakter Sopan Santun Oleh Guru Pkn Di Sma Negeri 1 Sukadana Kabupaten Kayong Utara*. 1(2), 181–190.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31571/pkn.v1i2.609>
- Rahmat, & All, A. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 109.
<https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.2231>
- Rahmawati, I. Y., Studi, P., Anak, P., Dini, U., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Surakarta, U. M. (2021). *Pengaruh permainan tradisional engklek dan lompat tali terhadap karakter jujur dan kerja keras anak usia dini*. <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/91013/2/>
- Rakhma, & Harmianto. (2017). Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar IPS Melalui Strategi Inside Outside Circle dengan Menggunakan Media Kartu Gambar. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 1(2), 103–110. <https://doi.org/10.30595/jssh.v1i2.1795>
- Rezkita, S., & Wardani, K. (2018). Pengintegrasian Pendidikan Lingkungan Hidup Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 4.2, 4(2), 327–331.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i2.2237>
- Rosyid, A. (2018). Upaya Guru Sekolah Dasar Non Kependidikan Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 54–60.
<https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/1.-Upaya-Guru-Sekolah-Dasar-Non-Kependidikan-Dalam-Mengembangkan-Kompetensi-Pedagogik.pdf>
- Rozaita, S., Rosyani, & Sativa, F. (2016). The Local Wisdom In Cultivation Of Paddy Farming In The Talang Kemulun Village Kerinci Lake District

- Kerinci Regency. *Jurnal Sosioekonomika Bisnis*, 19(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jiseb.v19i2.5022>
- Setiarani. (2018). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Tuna Netra Berprestasi Usia Sekolah Dasar. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 1(01), 15–18. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v1i01.866>
- Sinulingga, S. P. (2016). Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkheim Relevansinya Bagi Pendidikan Moral Anak Di Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 26(2), 214. <https://doi.org/10.22146/jf.12784>
- Siregar, N. I. (2002). *Perbedaan Sikap Terhadap Gerakan Disiplin Nasional Antara Guru SMU Negeri Dengan Guru SMU Swasta Di Kota Madya Medan*. [http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/12936/1/Perbedaan Sikap Terhadap Gerakan Disiplin Nasional.pdf](http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/12936/1/Perbedaan%20Sikap%20Terhadap%20Gerakan%20Disiplin%20Nasional.pdf)
- Sitompul, K. (2018). *Konsep diri anak anak remaja dari keluarga broken home dan pengaruh perilaku komunikasi remaja di desa seri rotan*. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/10880>
- soraya, & et all. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial Dan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 76. <https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20409>
- Soryani. (2015). Penanaman Sikap Toleransi Di Kelas V SD Negeri Siyono III Kecamatan Playen Kabupaten Gunungkidul. *Ekp*, 4(16), 1576–1580. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1197/1069>
- Subiyakto, B., Syaharuddin, S., & Rahman, G. (2017). Nilai-Nilai Gotong Royong Pada Tradisi Bahaul Dalam Masyarakat Banjar Di Desa Andhika Sebagai Sumber Pembelajaran Ips. *Vidya Karya*, 31(2), 153–165. <https://doi.org/10.20527/jvk.v31i2.3993>
- Suhandi, & All, E. (2022). Penerapan Perilaku Jujur Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 13(1), 40–50. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.941>
- Suhartawan. (2021). *Kepedulian sosial di tengah wabah covid 19 dalam persepektif hadis*. 2(1), 1–18. <http://e-jurnal.stiqarrahman.ac.id/index.php/dirayah/article/view/46>
- Suharyanto. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik*, 1(2), 192–203. <https://doi.org/10.1007/BF02386737>
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Ilmu Pengetahuan Sosial Ekonomi*, 7(1), 11–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kreatif.v7i1.9363>
- Sulistiawati, & Nasution. (2022). Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Telaah Pendekatan Struktural Fungsional Talcott Parsons. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 24–33. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1839>
- Surayya. (2018). Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.29103/averrous.v1i2.415>
- Sutrisno, & at all. (2021). *Kompetensi kepribadian dan sosial guru dalam menerapkan sikap disiplin peserta didik kelas I pada pembelajaran PPKn di*

- Sekolah Dasar*, 9(449).
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v9i1.48776>
- Suwarjo. (2015). Penerapan Student Centered Approach pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok B (Studi Kasus di Sekolah Laboratorium Rumah Citta). *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).
<https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2924>
- Syafia, I., Hariyadi, R., Istiqomah, W., & Nugroho, O. (2021). Partisipasi Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Msasa Pandemi. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4, 449–457.
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=2frd_4EAAAAJ&citation_for_view=2frd_4EAAAAJ:pyW8ca7W8N0C
- Syaifuddin. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Urnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 139.
<https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2142>
- Triana, J., Irawan, S., & Windrawanto, Y. (2019). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Bertanding Atlet Pencak Silat Dalam Menghadapi Salatiga Cup 2018. *Psikologi Konseling*, 15(2), 452–461.
<https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16194>
- Uge, & All. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Utami, Yamtimah, & Agustina. (2016). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah*, 2(1), 183–192.
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/9859/7289>
- Utari. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 39–44.
<https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p039>
- Wahyuni, & Setyosari, K. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sd. *Edcomtech*, 1(2), 129–136.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1799>
- Wali, Mbabho, & Pali. (2020). Pembelajaran Terpadu Tipe Webbed untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 404–411. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v8i3.29060>
- Wandini. (2017). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik. *Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 96–111.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/niz.v7i2.191>
- Wibowo, I. S., & Maqfirotun, S. (2016). Peran Guru dalam Membentuk Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 61–72. <https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7091>
- Widiarto. (2018). Pola Relasi Sosial Keagamaan Mahasiswa Aktivistis di Kota Samarinda: Studi Kasus Badan Eksekutif Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Samarinda dan Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Mulawarman Samarinda. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 6(2), 175–196. <https://doi.org/10.21093/sy.v6i2.1375>
- Wiguna, A. (2017). Upaya Mengembangkan Sikap Spiritual Dan Sosial Peserta Didik Berbasis Psikologi Positif Di Sekolah. *AL-Asasiyya: Journal Of Basic Education*, 1(2), 47–61. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v1i2.684>

- Wijanarti, Degeng, & Untari. (2019). Problematika Pengintegrasian Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 393. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12161>
- Winataputra, & et all. (2018). *Materi dan pembelajaran IPS SD* (C. G. Prima (ed.); 1st ed.). Univertas Terbuka.
- Yuliyawati, Mashudi, & Sabri. (2020). Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 23. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i1.109128>
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan Sainifik Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 87–98. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9307>
- Zaluchu. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Di Dalam Agama. *Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 28–38. <https://scholar.ahttps://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/download/167/pdf>
- Zuhera. (2017). Kendala Guru dalam Memberikan Penilaian Terhadap Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 14 Banda Aceh. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 73–87. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2534>